

Remédiation après la première dictée phonétique 2007

Pour tous , tout n'est pas parfait phonétiquement, donc feuille de révision pour les vacances de février

Problème global à reprendre en petit groupe au long de l'année :

- **K, O, Z, S**

Confusions sourdes sonores :

feuille avec geste Borel-Maysonny, après une prise en groupe (20 mn) :

- **M, V, S, H, O, K, M,**

Problèmes avec le « ill » : presque tous ! (sauf J.) : revoir avec **logiciel**, du dessin au mot pour le « ill » consonne, le « ill » voyelle passant bien... éviter le mélange.

Problèmes sur les sons difficiles : eu, oi, oin, gn, ien , ui, (feuille spéciale, à lire et à écrire)

- **F, H, M, V, S-A, A, O, JJ , K , N, S, K, M, R, M.**

Revoir les sons à changements de morphèmes (feuille de révision mnémotechnique)
: jeu théâtral pour tous si calmes

F, K, Z, K, N, S, R, R, M

Manquent les accents aigus ou graves : erreurs inutiles :

rappels des accentuations **é ≠ è**

O, J., V, N, R,

Accents quand il ne faut pas (devant 2 consonnes semblable ou différentes), en milieu de syllabe) feuille de révision pour les vacances de février

F, I, A, J, M, R, Sh, J

Les lettres majuscules représentent les prénoms des élèves, en gras, ceux des élèves à besoins spécifiques dans ce domaines