

ORTHOGRAPHE

En français, il y a une partie de l'**orthographe** qui est purement **phonétique**, des **lettres qui changent** selon la lettre avant ou après d'où quelques règles pour écrire certains sons. Une autre est l'**orthographe d'usage** ou orthographe lexicale : il faut savoir les secrets des mots pour les écrire, donc les apprendre par cœur. La dernière **orthographe** est **grammaticale** : certains mots changent de forme selon genre (féminin, pluriel), leur nombre (singulier, pluriel), leur temps (verbes selon leurs sujets pour le passé, le présent et le futur)...

A) L'orthographe phonétique

- Il faut savoir écrire simplement les **sons-voyelles**, les sons qu'on peut chanter seul.
- Il faut savoir écrire simplement les **sons-consonnes**

- **Il faut connaître les règles simples**

- **Les règles simples**

Pour écrire le **son « s »**,

- je mets deux « **ss** » entre deux voyelles : « a, e, é, è, i, o, u, y »,
- un « **s** » s'il n'y a qu'une voyelle d'un côté, et une consonne de l'autre.

Pour écrire le **son « z »**,

- je mets « **z** » au début d'un mot,
- je mets un « **s** » au milieu d'un mot.

Pour écrire le **son « k »**,

- je mets « **c** » devant les « a, o, u, r, l »
- je mets « **qu** » devant les « e, é, è, i, y »

Pour écrire le **son « j »**,

- je mets « **j** » devant les « a, o, u »
- je mets « **g** » devant les « e, é, è, i, y »

Pour écrire le **son « g »**,

- je mets « **g** » devant les « a, o, u, r, l »
- je mets « **gu** » devant les « e, é, è, i, y »

Devant « b », « p », « m » je mets la lettre « **m** » au lieu de « **n** »

Le son an s'écrit **am** : jambe, chambre, ampoule...

em : emmener, embrasser, emporter, septembre, tempête...

Le son on s'écrit **om** : ombre, tombe, pompe....

Le son in s'écrit **im** : timbre, simple...

Pour écrire « ill »

en début de syllabe :

- κ **ill** (après « a ») un caillou, un maillot,
κ (après « ou ») il est rouillé, il est mouillé,

κ **(i)ll le i se lit avant**

- (après « i ») une fillette, un papillon,
(après « ei ») surveiller, un oreiller,

en fin de mot (féminins ou verbes):

- κ **ille** (après « a ») une écaille, la taille,
(après « ou ») il se mouille, une grenouille,

κ **(i)lle le i se lit avant**

- (après « i ») la fille, il brille, la famille, gentille
(après « ei ») il surveille, une abeille, une bouteille, une oreille,

en fin de mot (masculin)

- κ **il** (après « a ») un rail, un autorail, un détail, un épouvantail,
(après « ou ») du fenouil
(ei)l (après « e ») le soleil, le réveil

Pour écrire « è » devant 2 consonnes

– Devant 2 consonnes doubles (rr, ss, tt, ll, nn), je ne mets pas d'accent au : **e**

– e ⇒ **ette** ⇒ une poulette e ⇒ **esse** ⇒ la vitesse

– e ⇒ **elle** ⇒ nouvelle e ⇒ **erre** ⇒ la terre

– e ⇒ **enne** ⇒ indienne e ⇒ **emme** ⇒ la flemme

– si on entend „è“ au milieu d'une syllabe (devant 2 consonnes différentes)

e ⇒ er/.. ⇒ une **perle** e ⇒ er à la fin du mot ⇒ le **fer**

e ⇒ es/.. ⇒ une **veste**

e ⇒ ec/.. ⇒ La **lecture** e ⇒ ec à la fin du mot ⇒ **avec**

B) L'orthographe grammaticale

- La première vérification est le pluriel **des noms et des adjectifs** s'accordant avec : je dois réfléchir s'il y a plusieurs personnes, plusieurs animaux, plusieurs objets, plusieurs idées. Dans ce cas je mets la marque du pluriel au nom et aux adjectifs :

Si le nom finit normalement (pas en au, eau, eu, ou), **j'ajoute un S à la fin.**

Si le nom finit par **eau** j'ajoute un X à la fin : eaux

eu j'ajoute un X à la fin : eux

Si le nom finit par **al** j'écris aux un journal ⇒ des journaux

Si le nom finit par **ou** j'ajoute un X à la fin s'il est dans la liste des 7 mots au pluriel en **OUX**

: bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou !

Certains noms cachent plusieurs objets : un bouquet de fleurs, une salade de fruits, une poignée de cerises...

➤ Si je dois écrire **un verbe**, je cherche **son sujet et son temps**.

Je me sers de ce que j'ai appris **en conjugaison**.

Je fais attention lorsque le sujet est au pluriel (je peux le remplacer par **ils** ou **elles**), la marque du pluriel des verbes est -ent au présent, **-ont** au futur et pour certains verbes ils ont (avoir), ils sont (être), ils vont (aller), ils font (faire)...

➤ J'évite **les pièges** des

- **a** (du verbe avoir) et **à** : je remplace le **a** par **avait**, sinon je mets **à** : Il a (avait) donné des fleurs à (~~avait~~) sa maman.
- **est** (du verbe être) et **et** : d'abord je n'entends pas pareil (est=è ; et=é) puis je remplace le **est** par **était**, sinon je mets **et** : Il est (était) avec son père et (~~était~~) sa mère.
- **sont** (du verbe être) et **son** (le sien) : je remplace le **sont** par **étaient**), sinon je mets **son**. Paul et son (~~étaient~~) chien sont (~~étaient~~) partis en ville.
- **ont** (du verbe avoir) et **on** (quelqu'un) : je remplace le **ont** par **avaient**, sinon je mets **on**.

Les enfants ont (avaient) joué au ballon et on (~~avaient~~) leur a volé.

C) L'orthographe d'usage

Il faut absolument savoir écrire les mots invariables suivants :

avec, plus, pas, des, les, dans, toujours, jamais, beaucoup, aussi, une fois, chez, entre, même, comme, comment, quand, combien, pourquoi, déjà, alors, après, près de, ici, aujourd'hui, demain, hier, dehors, avant, tôt, bientôt, loin, longtemps, partout, trop, à côté, mais, ...

Grâce au logiciel, je peux trouver des trucs pour apprendre plus vite les mots à secrets (orthographe d'usage ou lexicale) :

Les noms féminins finissant par **-i**, s'écrivent en général -ie, sauf **souris, brebis, nuit, fourmi**.

Les noms féminins finissant par **-u**, s'écrivent en général -ue, sauf **tribu**.

Au début et au milieu d'un mot j'écris é,

mais à la fin des noms masculins et des adjectifs au masculin, j'écris -er. Le féminin est alors souvent -ère

et les noms féminins s'écrivent -ée, sauf les qualités en -té

Beaucoup de noms finissent par -tion, j'apprends ceux qui finissent par **-ssion**

Beaucoup de mots finissent par -ment, sauf **maman, diamant**.

Beaucoup de mots commencent par **en-** : j'apprends ceux qui commencent par **an**
Devant 2 consonnes, je ne mets pas d'accent sur le **e** pour le son « è »
-ette, elle, esse, erre, er-- , es-- , ec--...

Les noms finissant par **-eur**, s'écrivent en général **-eur**, avec le féminin **-euse** ou **-trice**.

Les adjectifs féminins finissant par **-euse**, s'écrivent en général **-eux** au masculin.

Les mots ou adjectifs féminins aident à trouver le son «-in » en fin de mot :
marocaine→marocain, **aine→ain** ; fine→fin, **ine →in** ; chienne→chien ; **ienne→ien**

Des mots sont des diminutifs d'autres mots : poule→poulette **e→ette** pour les féminins ; tonneau →tonnelet ; **-et ou let** pour les masculins.

Les qualités prennent souvent **-esse** : aller **vite →vitesse** ou **-té** être **bon →bonté**

Les pluriels des mots en **-al** ou en **-ail** font **-aux** ; **cheval →chevaux**, **travail→travaux**

Mais il y a des exceptions banal-s, carnaval-s, chacal-s, fatal-s, festival-s, final-s, glacial-s, natal-s, naval-s, récital-s, régal-s.

Les mots masculins en **-el** font **-elle** au féminin (sauf belle→beau, jumelle→jumeau)
naturel → naturelle, maternel → maternelle

Pour connaître la lettre muette d'un mot, je cherche un mot de la même famille (une **famille de mots** est un ensemble de mots **se ressemblant** et ayant **un sens ressemblant**) : gros, grosse, grand, grande, blond, blonde, enfant, enfanter, blanc, blanche ...

Lorsque je connais le secret d'un mot, je connais **le secret** d'autres mots de sa famille : **commencer**, recommencer, commencement... **chausser**, un **chausson**, une **chaussure**, une **chaussette**, se **déchausser**...

Exemples personnels :
